附表2

**南京工业大学教师课堂教学自我评价表**

学 院： 教师姓名：

职务职称： 授课名称：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价内容** | 权重 | 完全赞同(100) | 赞 同(85) | 一 般(70) | 不太赞同(55) | 完全不赞同(40) |
| 1 | 为人师表、严于律己；尊重学生、爱护学生 | 0.08 |  |  |  |  |  |
| 2 | 认真备课，能够根据不同授课对象特点开展教学 | 0.08 |  |  |  |  |  |
| 3 | 不随意调课、不无故迟到、不随意拖堂或提前下课 | 0.08 |  |  |  |  |  |
| 4 | 讲课思路清晰、富有感染力，能够吸引学生 | 0.08 |  |  |  |  |  |
| 5 | 授课内容准确、概念清楚、定义精准、重点突出 | 0.08 |  |  |  |  |  |
| 6 | 能够密切联系实际，善于通过实例帮助学生更好的理解和掌握理论知识 | 0.08 |  |  |  |  |  |
| 7 | 注重教学互动，能调动学生情绪，课堂气氛活跃 | 0.08 |  |  |  |  |  |
| 8 | 能够维持课堂秩序，严抓课堂纪律 | 0.08 |  |  |  |  |  |
| 9 | 能够熟练、有效地使用各种传统或现代化的教学手段 | 0.08 |  |  |  |  |  |
| 10 | 能够认真批改作业，做好学生的答疑与辅导 | 0.08 |  |  |  |  |  |
| 11 | 能够虚心听取其他老师或学生提出的意见或建议，不断地改进教学 | 0.1 |  |  |  |  |  |
| 12 | 注意运用启发式教学，培养学生的学习方法，思维方法，提高学生分析问题、解决问题的能力 | 0.1 |  |  |  |  |  |